


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		
Ф-Программа практики		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИМЭиФК,

Протокол №10/210 от «19» 06 2019 г.

Председатель

В.И. Мидленко

(подпись, расшифровка подписи)

«19» 06 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Клиническая практика	ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА
Способ и форма проведения	Стационарная клиническая практика
Факультет	Медицинский
Кафедра	факультетской терапии
Курс	IV

Направление (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) специалитет  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2019 г.

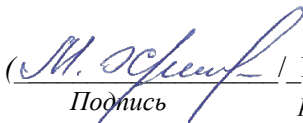
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 8 от 18 марта 2020 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 26 июня 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гимаев Р.Х.	Факультетской терапии	д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедры
 / Визе-Хрипунова М.А. / Подпись / расшифровка подписи « <u>10</u> » <u>июня</u> <u>2019</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		
Ф-Программа практики		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели прохождения практики:** формирование и закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций, изучение организации работы стационара, овладение основными видами деятельности врача-терапевта, врача-хирурга и врача-акушера-гинеколога стационара.

**Задачи прохождения практики:**

1. Ознакомиться со структурой и организацией работы стационаров терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;
2. Ознакомиться с основными показателями деятельности стационара, нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу ЛПУ.;
3. Изучить функциональные обязанности врача, работающего в условиях стационара;
4. Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача стационара;
5. Ознакомление с заполнением и ведением медицинской документации (истории болезни, листков нетрудоспособности, направление на МСЭК, рецепт, лист врачебных назначений, выписной эпикриз)
6. Освоение основных этапов лечебно-диагностической работы с пациентами в условиях стационара, в процессе самостоятельной врачебной деятельности при контроле и коррекции ее преподавателем, ведущим практические занятия.
7. Усвоение и закрепление практических умений и навыков на манекене и у постели больного.
8. Формирование умения поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику основного и сопутствующих заболеваний.
9. Освоить применение различных реабилитационных мероприятий;
10. Изучить показания к оперативному лечению;
11. Овладеть техникой неотложной помощи пациентам;
12. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов.

В ходе прохождения практики должны использоваться, конкретизироваться и пополняться все теоретические знания, практические умения и навыки, полученные студентами при изучении клинических дисциплин терапевтического профиля на занятиях в течение всего учебного года на кафедрах акушерства-гинекологии, факультетской терапии и хирургии (7-8 семестры).

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Клиническая практика (Помощник врача стационара)» относится к базовой части производственной практики Б2.П.5 и проходит в восьмом семестре согласно ФГОС 3+ ВО (образовательный стандарт № 95 от 09.02.2016) и Рабочего учебного плана специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного ректором Ульяновского государственного университета (2016 г.).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов, необходимые для изучения дисциплины формируются:

-при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: философия, биоэтика, история медицины, психология и педагогика, правоведение латинский язык;

-при изучении дисциплин математического, естественнонаучного цикла: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; иммунология;

- при изучении дисциплин профессионального цикла: гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия; дерматовенерология; общая хирургия, хирургические болезни; педиатрия; лучевая терапия и лучевая диагностика, инфекционные болезни, фтизиопульмонология, поликлиническая терапия, профессиональные болезни, офтальмология, акушерство и гинекология, ЛОР болезни, госпитальная терапия, эндокринология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология, травматология, поликлиническая терапия;

- различные виды практик после 1-3 курсов: уход за терапевтическими и хирургическими больными, помощник младшего медицинского персонала, помощник палатной медицинской сестры, помощник процедурной медицинской сестры.

Изучение раздела является предшествующим для дисциплин: госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия. Практика является предшествующим разделом для государственной итоговой аттестации студентов.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения производственной практики «Помощник врача стационара» формируются следующие компетенции: ОПК6, ПК5, ПК6, ПК8, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14.

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК -6</b> – готовность к ведению медицинской документации	<p><b>Знать:</b> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья;</p> <p>- нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в стационаре;</p> <p>- основные этапы работы (должностную инструкцию) врача в стационаре акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- правильно оформлять медицинскую документацию при работе в стационаре (амбулаторная карта, история болезни, листок нетрудоспособности, справка о смерти, этапный эпикриз, выписной эпикриз, выписная справка, добровольное информированное согласие пациента, история родов, история развития новорожденного, справка о рождении);</p> <p>-определять группы для направления на реабилитации больных терапевтического, хирургического и акушерско-</p>

	<p>гинекологического профиля;</p> <p>-выделять группы риска на возникновение осложнений в течении стационарного этапа у пациентов акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основами работы в текстовых редакторах на персональном компьютере с целью оформления медицинской документации в том числе цифровой ;</p> <p>- правильным ведением медицинской документации отделений стационара акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля (формы 003-у; 025/у)</p>
<p><b>ПК -5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;</p> <p>-современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация);</p> <p>-провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов;</p> <p>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов</p>
<p><b>ПК -6</b> – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-современную классификацию заболеваний;</p> <p>-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-поставить предварительный диагноз;</p> <p>-синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологических состояний и причин, их вызывающих;</p> <p>-сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X;</p> <p>-разработать план мероприятий и действий терапевтической акушерско-гинекологической и хирургической направленности, с учетом болезней или состояний</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-алгоритмом постановки предварительного, развернутого</p>

	<p>клинического и заключительного диагнозов при заболеваниях акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля;</p> <p>-алгоритмом проведения дифференциального диагноза при акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической патологии</p>
<p><b>ПК – 8</b> способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-критерии диагноза различных заболеваний внутренних органов;</p> <p>-алгоритм ведения больного с различной терапевтической, хирургической, акушерско-гинекологической патологией</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</p> <p>-разработать алгоритм тактики ведения больного терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения пациента терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля, проведение дифференциального диагноза</p>
<p><b>ПК -10</b> – готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-алгоритм ведения больного при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля в условиях круглосуточного стационара;</p> <p>-показания для госпитализации больного в стационар;</p> <p>- показания для лечения в дневном стационаре;</p> <p>-особенности организации и объема работы врача стационара терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;</p> <p>-методы проведения неотложных мероприятий;</p> <p>-показания для экстренной госпитализации больных;</p> <p>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении неотложных состояний</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-разработать алгоритм тактики ведения больного терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля в условиях стационара;</p> <p>-провести отбор больных для ведения в стационарных условиях;</p> <p>-оказать помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;</p> <p>-оценить состояние пациента хирургического профиля для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи; формулировать клинический диагноз; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения</p>

	<p>пациента в соответствующей с ситуации (первичная помощь, скорая помощь, госпитализация);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом патогенетических и этиотропных средств;</li> <li>-обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом определения тактики ведения с терапевтической патологией в условиях стационара;</li> <li>-основами организации ухода за больными в стационарных условиях;</li> <li>-алгоритмом оказания помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля</li> <li>-алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul>
<b>ПК-11</b> – готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p><b>Знать:</b> основные причины возникновения состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике, их дифференциальную диагностику, а также тактику оказания скорой медицинской помощи при таких состояниях</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать скорую медицинскую помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами оказания скорой медицинской помощи в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике при угрожающих состояниях</p>
<b>ПК-12</b> – готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<p><b>Знать:</b> способы определения срока беременности и родов, течение физиологической беременности и родов; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» и федеральные клинические рекомендации по ведению физиологической беременности и родов</p> <p><b>Уметь:</b> под руководством врача разработать беременной, роженице план ведения родов, родоразрешения с учетом течения беременности, родов, состояния внутриутробного плода</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом ведения физиологической беременности и родов в затылочном предлежании в соответствии с порядком оказания медицинской помощи и федеральными клиническими рекомендациями</p>
<b>ПК-13</b> – готовностью к участию в оказании медицинской помощи при	<p><b>Знать:</b> нормативные документы «Порядок оказания неотложной медицинской помощи согласно приказам Минздрава России и приказов региональных</p>


<p>чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>органов здравоохранения. Перечень показаний для госпитализации в акушерские отделения стационара III уровня; абсолютным противопоказаниям к медицинской эвакуации. <b>Уметь:</b> Определять, транспортабельна или не транспортабельна пациентка. При медицинской эвакуации совместно с врачом определять, к какой группе можно отнести пациентку и как обеспечить максимальную безопасность. <b>Владеть:</b> алгоритмами оказания неотложной медицинской помощи при остановке сердца, аритмии, ТЭЛА, кровотечения, эклампсии, коме, и т.д. в соответствии с порядком оказания медицинской помощи и федеральными клиническими рекомендациями.</p>
<p><b>ПК-14-</b> готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать:</b> -критерии применимости природных лечебных факторов, и других методов медицинской реабилитации при различных заболеваниях внутренних органов; -алгоритм назначений природных лечебных факторов и других немедикаментозных методов лечения с различной терапевтической, хирургической, акушерско-гинекологической патологией <b>Уметь:</b> - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; -разработать алгоритм оказания природных факторов, методов немедикаментозной лечебной помощи больным терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения пациента терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля, при использовании методик реабилитации больных и лечения в условиях санаторно-курортного пребывания</p>

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на клинических базах ИМЭиФКУлГУ – в лечебно-профилактических учреждениях Ульяновской области. Клинические базы обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, отвечающим требованиям ФГОС ВО 3+. Основная деятельность лечебно-профилактических учреждений обеспечивает объекты и профессиональную деятельность выпускникам по направлению подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Производственная практика «Помощник врача стационара» акушерско-гинекологического, терапевтического, хирургического профиля проходит на базах:

- ГУЗ «Областная клиническая больница №1» г.Ульяновск, ул. III Интернационала, д.20
- ГУЗ «Центральная клиническая медико-санитарная часть» г.Ульяновск, ул.Лихачева, д.12

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		
Ф-Программа практики		

- ГУЗ «Центральная городская клиническая больница» г.Ульяновск, ул.Оренбургская,27
- ГУЗ «Ульяновский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи» г. Ульяновск, ул. Рылеева, 30
- ГУЗ «Ульяновский областной госпиталь ветеранов войн», г. Ульяновск, ул. Кузнецова, д.26
- ГУЗ УОКДБ Перинатальный центр «Мама», г.Ульяновск, ул. Радищева д.48
- ГУЗ «Городская клиническая больница №1», г. Ульяновск, пр-т Врача Сурова, д.4

Часть практических умений и навыков предварительно осваивается в симуляционном классе ИМЭиФКУлГУ перед распределением студентов по клиническим базам. Проведение производственной практики осуществляется при непосредственном курировании сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии, кафедры факультетской хирургии, кафедры факультетской терапии.

Сроки прохождения производственной практики, в соответствии с календарным учебным графиком: 8 семестр.

### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
<b>6</b>	<b>216*</b>	<b>4</b>

\* - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 5.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 6 ЗЕТ / 216 часа

#### 5.2. Продолжительность практики - 4 недели

#### 5.3. Объем дисциплины по видам работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (по каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица))		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		№ 7 семестр	№ 8 семестр
семестрам			
1	2	3	4
Аудиторные занятия:	4	-	4
• лекции	4	-	4
• практическая работа	204	-	204
• лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, конт. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной	8	-	8



аттестации: дифференцированный зачет			
Всего часов по дисциплине	216*	-	216

\* - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организация работы в отделениях акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля	Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики. Подготовительный этап включает вводный инструктаж по технике безопасности. Распределение потоков по отделениям. Составление графика работы и дежурств. Знакомство со всеми подразделениями стационара. Распределение заданий для самостоятельной работы.	2	Запись в журнале посещений. Личная подпись в журнале инструктажа по технике безопасности Дневник практики
2		Лекция: Профилактика ВИЧ инфекции в условиях работы стационара.	4	Запись в журнале посещений
3.	Симуляционный класс	Отработка практических навыков на манекенах-симуляторах роженицы, акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля	20	Дневник практики
4.	Оказание лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях отделений стационаров акушерско-гинекологического, терапевтического	1. Первичный осмотр пациентов, ведение медицинской документации (под контролем врача). 2. Ежедневная курация пациентов под контролем врача-ординатора данного отделения, заведующего отделением и руководителя производственной практики. 3. Ведение медицинской документации (история болезни, этапные и выписные	54	Дневник практики

	ого и хирургического профиля	эпикризы, дневники курации). 4. Присутствие в операционных отделениях: работа в операционной, ассистирование на операциях; проведение перевязок, медицинских манипуляций, дренирование. Заполнение протоколов операций. 5. Санитарно-просветительская работа – беседа с пациентами ежедневно или оформление санитарного бюллетеня. 6. Оформление дневников практики		
5.	Работа в отделениях функциональной диагностики	Участие в проведении диагностических тестов и функциональных исследований, интерпретация результатов исследований, ведение медицинской документации под руководством врача. Участие в ультразвуковых исследованиях, КТ и МРТ.	56	Дневник практики
6.	Оказание неотложной помощи пациентам в стационарных условиях	.Оказание неотложной помощи в отделениях приемного покоя. Участие в работе палат интенсивной терапии. Составление списка лекарственных средств для оказания неотложной помощи. Оформление медицинской документации.	34	Дневник практики
7.	Научно-исследовательская работа	Написание реферата	22	Реферат
8.	Подведение итогов	1. Оформление дневника по практике. 2. Собеседование по вопросам дифференцированного зачета	16 8	Дневник практики Вопросы к зачету
9.		<b>Итого:</b>	<b>216</b>	

## 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа студента направлена на комплексное формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ (2016 г.)

В данном разделе обучения студенты могут:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		
Ф-Программа практики		

- изучать специальную медицинскую литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в медицинской области знаний (см. список литературы), оформить реферат;
- участвовать в проведении научных исследований (студенты – члены студенческого научного кружка кафедры);
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию).

## 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Работа студента в клинике контролируется куратором кафедры, лечащим врачом и заведующим отделением. Текущий контроль осуществляется врачом ординатором, заведующим отделением и куратором кафедры, ответственным за практику. Контроль включает в себя совместные обходы больных, обсуждения полученных результатов обследования больного, назначения лечения, проверки правильности и регулярности заполнения дневника практики.

*Дневник* пишется ежедневно и заверяется подписью и личной печатью врача или руководителя практики от ЛПУ, а отчет и характеристика – заместителем главного врача по лечебной части ЛПУ. По окончании практики дневник, отчет по практике и характеристика руководителя практики от ЛПУ заверяется печатью лечебного учреждения.

В конце каждой ежедневной записи в дневнике студент отражает количество выполненных за день практических манипуляций и навыков и степень их освоения – наблюдал, принимал участие или выполнил самостоятельно (под контролем врача).


Отдельными записями в дневнике оформляется *отчет о дежурстве*, дата которого должна полностью соответствовать графику прохождения практики, заверенному подписями куратора кафедры и заместителя главного врача по лечебной части ЛПУ. В разделе «Индивидуальное задание» необходимо заполнить тему НИРС (реферата).

Куратором при контроле работы студентов оцениваются правильность оформления дневника, ведения медицинской документации, знание МКБ-Х, клинических классификаций, стандартов оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, клинические навыки и мышление студентов, проведение санитарно-просветительской работы и освоение практических навыков.

В *итоговой характеристике*, заполняемой в последний день прохождения практики, лечащим врачом или руководителем практики от ЛПУ отмечаются профессиональные и личностные качества студента, уровень освоения навыков и умений, его коммуникационные данные. Характеристику с датой визирует своей подписью и печатью ЛПУ заместитель главного врача по лечебной части ЛПУ или заведующим отделением стационаров хирургического, терапевтического, акушерско-гинекологического профиля.

*Отчет по производственной практике в дневнике по практике* заполняется по итогам производственной практики, представляет собой цифровые данные в виде сводной таблицы освоенных практических умений и навыков с указанием количества выполненных манипуляций (всего за период практики) и степени их освоения – присутствовал (наблюдал), принимал участие, выполнил самостоятельно (под контролем врача). Отчет должен быть подписан лично студентом, заместителем главного врача по лечебной части ЛПУ и куратором кафедры. Подписи должны иметь расшифровки. Отчет заверяется печатью ЛПУ.

*Итоговый зачет с оценкой по производственной практике* проводится в последний день прохождения практики согласно утвержденному расписанию,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		
Ф-Программа практики		

доведенному до сведения студентов. К зачету допускаются лишь студенты, освоившие рекомендуемый перечень практических манипуляций, предоставившие дневник и реферат.

По итогам дифференцированного зачета выставляется отметка по 4-х бальной шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

По итогам аттестации в итоговую ведомость выставляется отметка.

По завершении производственной практики руководитель практики от кафедры оформляет отчет по практике и представляет его базовому руководителю производственной практики в УлГУ.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ


### а) Список рекомендуемой литературы:

#### основная

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни / Маколкин В.И. [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 768 с. ISBN 978-5-9704-4157-2 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
2. Байсова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html>
3. Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>
4. Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. – ISBN 978-5-9704-3999-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>
5. Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 - ISBN 978-5-9704-3998-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>

#### дополнительная

1. Мухина Н.А., Внутренние болезни / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - ISBN 978-5-9704-1421-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414217.html>
2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - М., 2018.- Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Рузов, В. И. Практическое руководство по внутренним болезням : учеб. пособие. Разд. 2 : Болезни сердечно-сосудистой системы. Стенокардия . – Ульяновск : УлГУ, 2012.
4. Абдулаев А.Г., Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие/ Абдулаев А.Г. и др.; Под ред. Н.О. Миланова, Ю.В. Бирюкова, Г.В. Синявина. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		
Ф-Программа практики		

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-2434-6 - Текст : электронный // ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html>

- Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф., Хирургические болезни в 2-х т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Т.1 – 399 с.; Т. 2 – 598 с.- ISBN 978-5-9704-3456-7.

#### учебно-методическая


1. Учебно-методическое пособие по гинекологии. Ч. 3: / Л. И. Трубникова [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой. - Ульяновск: УлГУ, 2007. - 106 с.
2. Актуальные вопросы диагностики и лечения акушерской патологии: Учебно-методическое пособие. / Авторы Л.И. Трубникова, Вознесенская Н.В., Таджиева В.Д., Корнилова Т.Ю., Албутова М.Л., Измайлова Ф.А., Тихонова Н.Ю. Ульяновск: УлГУ, 2013. – 253с.
3. Практические навыки по акушерству и гинекологии: учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2016. - 196 с.
4. Рузов В.И. Медицинская карта больного терапевтического стационара. Ульяновский государственный университет, Ульяновск.: УлГУ, 2016. – 85с
5. Рузов В.И. Симптомы и синдромы в кардиологии. Учебное пособие. Ульяновский государственный университет, Ульяновск.- 2007.- 101 с.
6. Арямкина О.Л. Программа производственной практики студентов медицинского факультета «Помощник врача стационара» (IV курс), УлГУ, 2013, с. 7.
7. Мидленко В.И. Желудочно-кишечные кровотечения: учеб. – метод. пособие /В.И. Мидленко, Н.И. Белоногов, С.С. Платонов; УлГУ, ИМЭиФК. – Ульяновск: УлГУ, 2017. – 20 с. [URLftp://10/2/96/134/Text/Midlenko\\_uch-2017//pdf](ftp://10/2/96/134/Text/Midlenko_uch-2017//pdf)
8. Островский В.К. Общий уход за хирургическими больными с элементами оказания первой помощи при острых хирургических заболеваниях и травмах: учеб. – метод. пособие / В. К. Островский; УлГУ, ИМЭиФК. – Ульяновск: УлГУ, 2011. – 100с. [URLftp://10/2/96/134/Text/ostrovsky.pdf](ftp://10/2/96/134/Text/ostrovsky.pdf)

Согласовано:

Гр. Сидорова КБ УлГУ Полкина И.И. 04.01.18  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

#### б) Программное обеспечение

- Антивирус: DrWeb
- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- MicrosoftOffice 2016
- Антивирус: Eset NOD32 64x
- Интернет: MozillaFirefox
- MicrosoftExcel2016

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		
Ф-Программа практики		

- MicrosoftPowerPoint
- GD/F56 H-intelligence digital Obstetrics and Gynecology skill training system (computer monitored) – GD/F56 высокоинтеллектуальная цифровая система-симулятор акушерских и гинекологических навыков (управляемая компьютером).
- MedShow – программа просмотра снимков и рисунков
- программа тестового контроля «Экзаменатор V.0»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

*Электронно-библиотечные системы:*

1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
4. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].
5. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
6. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://нэб.рф>.
7. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://dvs.rsl.ru><http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com/>.

*Федеральные информационно-образовательные порталы:*

1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

*Образовательные ресурсы УлГУ:*


1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

*Телкин* 1 год кат. | *Бородина* кат. | *Телкин* |  
 Должность сотрудника УИГиТ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |  
 2019

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		
Ф-Программа практики		

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской и оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, таблицами, образцами документации участкового врача и МСЭ, слайдами, диафильмами, видеофильмами, презентациями, учебными стендами.

Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, набор акушерских инструментов, фантомы, куклы, манекен-симулятор «Зоя» (GD/F56 высокоинтеллектуальная цифровая система-симулятор акушерских и гинекологических навыков управляемая компьютером) с муляжами матки и манекеном новорожденного (симуляционный класс), фантом промежности (симуляционный класс), фантом предплечий для введения Импланона, аппарат УЗИ «Алока-500», кольпоскоп, гистероскоп, фонендоскопы, аппараты для измерения артериального давления, ЭКГ-аппарат Поли-Спекр-8/ЕХ (12-канальный миниатюрный беспроводной электрокардиограф), прибор для суточного мониторинга артериального давления, аппарат УЗИ «Toshiba Aplio 300».

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ**


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		
Ф-Программа практики		

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



подпись

д.м.н., профессор Гимаев Ринат Худзятович

должность

ФИО